Martes 01 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 31 Agosto - 04 Septiembre / 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Crear conciencia en los niños y niñas, la importancia de reciclar tanto en casa como en el jardín infantil.

Estrategia: Rincones.

♥ En Bogotá nosotros reciclamos. (Material Reciclable)

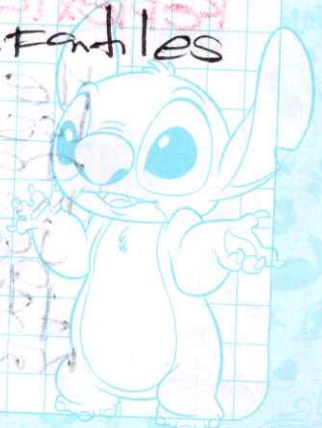
Bienvenida, los niños y niñas llegaran desde casa con diferentes materiales de reciclaje como tapas plasticas, botellas plasticas, Cajas de cartón entre otros y mostraran su material de reciclaje a sus compañeros del grupo.

En la experiencia pedagógica, escucharán atentos la explicación de la profesional que el el material reciclable va en la bolsa de cola blanca y es todo lo que hacemos desde casa. Además en casa pueden reciclar también. Luego jugaran libremente con sus pares y por último dejan todo en la caneca blanca.

En la tarde observaran videos infantiles sobre la importancia de reciclar.

Recursos:

Caneca de basura blanca, Cartón, botellas plasticas, Cajas, tapas plásticas de colores.



01 09 26 En Bogotá nosotros reciclamos

Valoración y Seguimiento al desarrollo- prejardín B

Bienvenida, Cada niño y niña ingreso feliz al jardín infantil, Cada uno de ellos y ellas Con su material reciclable dando mostraros a sus Compañeros todo.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas jugaran libremente con el material de reciclaje Como botellas plásticas de diferentes tamaños, tubos de Cartas del papel higiénico, tapas plásticas, Cubetas de huevos, muchas Cajas de cartón, donde además Compartieran Con sus pares en el Salón Crearan sus propios juegos. Luego botaran todo el material en la caneca blanca en la bolsa blanca donde la docente les explica que debemos botar y reciclar en Casa también dejando en bolsa blanca.

En la tarde jugaran libremente con tapas plásticas que traigo el papá de julian muchas tapas de colores, donde realizaran figuras y creaciones.

Reflexión pedagógica:

Me siento muy bien el día de hoy las familias muy Colaboradoras trajeron al jardín infantil muchísimo material reciclable donde todos jugaron y se divirtieron. Además que el papá de julian trajo muchas tapas plásticas, para los niños y niñas jugar y Crear figuras según su imaginación

©Disney

Miercales 02 09 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar.
Semana Del 31 Agosto - 04 Septiembre / 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fatalece el lenguaje oral en los niños y las niña a través de los titeres y lasupas observando y visitando la Ciudad Bogotá.

Estrategia: Rincones.

♥ Mi amigo Visita Bogotá (Titeres y lupas)

Bienvenida los niños y niñas entraran al salón ambientado en el cuento con muchos tubos de construcción, dado al ingreso cada uno de ellos y ellas construirán figuras nuevas usando el material de construcción.

En la experiencia pedagógica, la profesional lee cuenta a todos y todas que hoy tendrán como un amiguito (titere) y una lupa, donde ellos y ellas le contaran como conoce nuestra Ciudad Bogotá observando con las lupas los edificios, Calles, casa, medios de transporte y señales de tránsito todo lo que se ha construido de la ciudad con material reciclable con ayuda y la vinculación de las familias En la tarde videos sobre la ciudad Bogotá.

Recursos:

Tubos plásticos de construcción, Cachuetas de colores, titeres y lupas, portátil, USB, parlante, sillas plásticas de colores.



02 09 26 Hi amigo y yo visitando a Bogotá.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, encantara los niño y niñas el salón ambientado Con muchas tapas de material didactico de Construcción, dade Construyera figuras nuevas Según imaginación y Creatividad. Les gustó mucho jugar en esta experiencia.

En la experiencia pedagógica cada uno de ellos y ellas Con un titere Con invitado Como amigo y Con lupas, Hicieron un pequeño recorrido por toda la ciudad Bogotá, mostraron las casas, edificios, el semaforo, el parque, la biblioteca entre otros lugares. Fortalecieron Su expresión oral, además se observo una buena y Sana Convivencia social en el grupo.

En la salón observaron diferentes videos educativos infantiles Sobre Bogotá.

Se observo grandes hábitos de higiene y Cuidado personal.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy fue grandioso, la docente evidencio una buena participación activa por parte de los niños y las niñas en las experiencias pedagógicas dirigente la jornada en el jardín infantil.

Jueves 03 09 26

planeación pedagógica - prejardín B

DIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 31 Agosto - 04 Septiembre / 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Reconocer la importancia de las fotografías, son recuerdos de momentos bonitos, tomando fotos a todo lo que hay en nuestra ciudad Bogotá.

Estrategia: Rincones.

- Turistas por un día (Cámaras fotográficas)

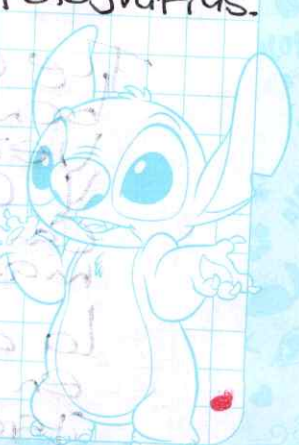
Bienvenida, Cada niño y niña llegará hoy con una cámara fotográfica en material reciclable, donde sentados en círculo Cada uno desfila para mostra su cámara hacia sus compañeros.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas tendrán su cámara fotográfica, donde tomaran fotos libremente a la ciudad Bogotá, jugando y Compartiendo con sus pares, disfrutando Simulando que fueran turistas por un día en Bogotá, Cámaras elaboradas desde casa Con material reciclable.

En la tarde la profesional les tomará fotos Con el celular y les dejaa ver sus fotografías.

Recursos:

Cámara Fotográficas en material reciclable, Colchonetas de colores, mesas y sillas plásticas, el celular de la profesional.



©Disney

Primavera

03 09 26 Turistas por un día (Cámaras Fotográficas)

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, el salón estaba ambientado con las caracteristicas de colores, cada niño y niña ingreso al salón con su cámara fotográfica, colgada en la nuca, donde fueron mostrando uno a uno por un desfile la cámara elaborada en casa con material reciclable. con la familia.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas cogieron sus cámaras fotográficas y fueron tomando sus propias fotos, fueron fotos por un día estuvieron muy encantados participaron con interés, le tomaron fotos a toda la ciudad de hemos concluido en el salón juegos a la valoración de los familias. compartieron con sus pares, la docente observo una buena y sana convivencia social en el grupo.

En la tarde, la docente en el celular les tomo fotos a ellos y ellas capturando sus fotografías.

Reflexión pedagogica:

Fue una experiencia pedagogica muy bonita, se volvería aplicar en una vez mas, donde volvían a jugar y compartir tomando sus fotografías con las cámaras elaborada con material reciclable en casa.

la docente encontrado grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios en el jardín infantil.

©Disney

Viernes 04 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 31 Agosto-04 Septiembre/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer la convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B, a través del juego con juguetes en el salón.

Estrategia: Rincones.

♥ Mi juguete favorito por la ciudad.

Bienvenida, llegarán los niños y niña a socializar y mostrar cada uno su juguete favorito que trajeron desde casa, cada uno pasará en desfile exhibiendo su muñeco.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas jugarán libremente con sus pares creando e inventando sus propios juegos con sus juguetes. Fortaleciendo la social en en grupo de prejardín B. Además jugando con los cunas de juguete en el salón.

En la salida observarán videos infantiles de los cuentos de Rafael Pombo. Fortaleciendo la expresión oral de los niños y las niñas.

Recursos:

Juguetes favoritos de casa, colchonetas de colores, cunas de juguete, portátil, parlante, USB, mesas y sillas plásticas.



©Disney
Primavera

04 09 26 Mi juguete Favorito

Valoración y Seguimiento al desarrollo - preescolar

Bienvenida, Cada niño y niña ingresó el día de hoy con su juguete Favorito donde de una vez empezaron a jugar con sus pares libremente y a mostrar sus juguetes.

En la experiencia pedagógica se divirtieron demasiado cada uno con su juguete:

Stick - Mario Bross Gael - Dinosaurio
Nashira - Hello kitty Thiago - Lobo
Laila - pony Julian - Carro grande
Irene - Oso Alejandra - Sirena.

La docente acompañó cada una de las experiencias.

En la tarde siguieron jugando estaban muy felices con la experiencia.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día y muy maravilloso se volvería a planear una vez más, donde todos puedan volver a traer sus juguetes de nuevo y compartir con sus compañeros del grupo en el jardín infantil.

©Disney

Lunes 07 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 07-11 septiembre/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas reconozcan los diferentes lugares que hay en el barrio como parques, droguería, iglesia, colegios entre otros.

Estrategia: Rincones.

♥ Mi Familia y yo de visita por el parque.

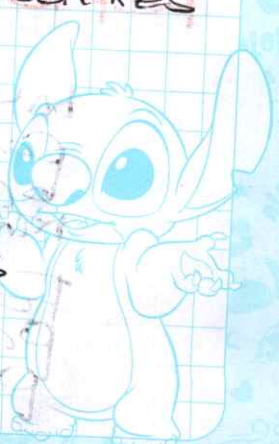
Bienvenida, en la asamblea hablaremos con todos los niños y niñas sobre los diferentes lugares que hay en el barrio, donde ellos y ellas expresan los lugares que han visto.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas mostrara que fotos en cartulina con su mas les gusta y diferentes compartir con su familia el parque del barrio, además observaran la maqueta que elaboro la familia de Thomas en material reciclable de un hermoso parque.

En la tarde jugaran libremente con los balones medianos de caucho.

Recursos:

Colchonetas de colores, mesas y sillas plásticas, fotos impresas de parques, maqueta elaborada con material reciclable, balones medianos de caucho.



©Disney

Primavera

07 09 26 Mi Familia y yo de visita en el parque

Valoración y Seguimiento al desarrollo- prejardín B

Bienvenida, durante la asamblea los niño y niñas expresara sobre los lugares que han visto en el barrio como el parque la droguería, la carnicería, el tuver, la iglesia entre otros. se fortalecio el lenguaje oral en ellos y ellas en la bienvenida.

Durante la experiencia pedagogica, cada niño y niña nuestro se fotografiara Caso Familia donde disfrutaran y compartieron en ese maravilloso lugar, luego la docente les dejo ver la maqueta que elaboro la mamá de Thamas de un parque con material reciclable, observaron los columpios, el rodadero, un sube y baja, y una piscina de pelotas, hablamos algunas importante de ellas, en la maqueta una papeleca de basura, donde cayeron todo y botamos el empaque en la papeleca, debemos deja siempre limpio el lugar, cuidando nuestro ambiente y la ciudad Bogotá. En la tarde jugaron y disfrutaron con los balones de caucho medianos

Reflexión pedagogica:

Muy linda la experiencia pedagógica con las Fotografías del parque del barrio, fue el lugar favorito de los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Felices observando la maqueta del parque con material reciclable elaborada por la Familia del niño Thamas Guevara.

©Disney

Martes 08 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 07 - 11 septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas la destreza Capoeral a través de diferentes ritmos musicales en el salón.

Estrategia: Rincones.

- Bogotá se mueve. (Baile)

Bienvenida, los niños y niñas encontraran ambientado el salón con diferentes materiales como lazos y aros de varios tamaños y colores, compartiran y jugaran con sus pares.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas bailaran al ritmo musical escuchando varias canciones, Fortaleciendo el tono muscular en extremidades superiores e inferiores.

En la taide jugaran libremente con bombas de colores, a ellos y ellas les encanta esta actividad.

Recursos:

lazos y aros de colores, colchonetas, parlante, USB, bombas de diferentes colores.



©Disney

Primavera

08 09 26 Bogotá se mueve (Baile)

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encontraron el salón ambientada con los lazos y globos de colores de plástico de diferentes tamaños, donde jugaron y se divirtieron compartiendo con sus pares.

En la experiencia pedagógica, los niños y las niñas escucharon y bailaron diferentes ritmos musicales, estuvieron felices, realizaron varios movimientos corporales, con la ayuda del bailarín y la USB, fortalecieron la destreza corporal durante la experiencia, además imitaron diferentes movimientos de la profesional.

En la tarde jugarán libremente con bancos de colores, desplazaron por todo el espacio del salón.

Se observó el día de hoy grandes avances en cuanto a los hábitos alimenticios, también en hábitos de higiene y cuidado personal.

Reflexión pedagógica

Fue un gran día a los niños y niñas les encanta jugar y bailar al ritmo de la música de cada canción que escuchaste tienen gran destreza corporal los niños y niñas del nivel de prejardín B. Son felices y participan con interés durante la experiencia pedagógica el el jardín infantil.

©Disney

Miercoles 09 09 26

planeación pedagógica - prejardín

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 07 - 11 Septiembre 2026'

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y niñas la imaginación y creatividad a través del material didáctico de construcción.

Estrategia: Rincones

♥ Arquitectos de Bogotá (material didáctico de construcción)

Bienvenida, el salón estará ambientado con música suave y muchas pelas de paleta de colores donde crearan figuras nuevas según su imaginación y creatividad, compartiendo con sus pares.

En la experiencia pedagógica, con ayuda de los mesas plásticas encima jugaran los el material didacto de imanes creando varias figuras, fortaleciendo la coordinación viso manual en los niños y niñas, estimulación visual y táctil.

En la tarde escucharan y observara con alegría la lectura de un cuento infantil por parte de la docente

Recursos: en el rincón literario del salón.

parlante, USB, pelas de paleta de colores, colchonetas, juego de piezas imantado, cuentos infantiles, rincón de literatura del salón.



©Disney

Primavera

09 09 26 Arquitectos de Bogotá.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encontraron el salón ambientado con música suave de relajación, además encontraron muchos palos de paleta en el piso del salón, donde cada uno de ellos y ellas realizó diferentes figuras con ayuda de los palos, fortaleciendo su imaginación y su creatividad.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas jugaron y crearon sus propias creaciones usando varios materiales didácticos de construcción. jugando a los arquitectos quienes construyen casas y edificios de nuestra ciudad Bogotá.

En la tarde observaron y escucharon con atención varios cuentos chistosos infantiles narrados por la profesional en el rincón de literatura debajo del árbol. se fortaleció el lenguaje oral en los niños y las niñas, ampliando el aumento de palabras nuevas en el vocabulario cotidiano de cada uno de ellos y ellas.

Reflexión pedagógica:

Fue un grandioso día ya que a los niños y las niñas, les encanta jugar y compartir con sus pares con material didáctico de construcción, donde fortalecen su expresión, imaginación y creatividad.

Se observó grandes avances en cuanto hábitos de higiene y cuidado personal.

©Disney

Jueves 10 09 26

Planeación Pedagógica - Prejardín B

JIC patal de los sueños

Tahara Ocallar

Semana Del 07-11 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Apreciación de los sonidos de los instrumentos musicales, estimulación auditiva en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Estrategia: Rincones.

- La banda sonora de Bogotá (Instrumentos musicales)

Bienvenida los niños y niñas encantara el salón ambientada con música suave y los canjeros de los bebes, escucharan los diferentes sonidos que estos producen.

En la experiencia pedagógica, la docente hace entrega a cada niño y niña un instrumento musical, le enseñara como se produce su sonido y haremos una banda sonora para pasear por todo los espacios del jardín infantil del primer piso hasta el tercer piso tocando y cantando varias canciones infantiles.

En la tarde escucharan rondas infantiles.

Recursos:

parlante, USB, colchonetas, canjeros, instrumentos musicales, vegas y sillas plásticas de colores. tambores, maracas, xilofonos entre otros.



©Disney

Primavera

10 | 09 | 26 La banda sonora de Bogotá.

Valaración y Seguimiento al desanollo - pejadinB

Bienvenida, los ntnos y ntnas escucharan música suave - instrumental al llegar al salón, además encontraran Vanos sonajeros en el piso, donde empezaran a jugar y compartir con sus pares escuchando los sonidos que producen los sonajeros que usan los bebes.

En la experiencia pedagógica, los ntnos y ntnas encontrara el salón ambientado con muchos instrumentos musicales donde cada uno de ellos y ellas escogiera en sus manos, el que más le llamo la atención, empezaran a tocar los instrumentos y produciendo sonidos con el tambor, panderetas, flautas, xilofones entre otros. Estimularon su audición.

En la tarde los ntnos y ntnas se gozara la experiencia escuchando Vanos canciones y rondas infantiles con ayuda del parlante y la USB.

Reflexión pedagógica:

Fue un grandioso día, donde todos y todas participaron hoy con agrado en las experiencias pedagógicas durante la jornada en el jardín infantil.

La profesora evidencio grandes avances en cuanto a la alimentación.

©Disney

Viernes 11 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tahara Avellar

Semana Del 07 - 11 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas exploren y sean turistas por un día, observando nuestra hermosa ciudad Bogotá, llevando diferentes elementos en material reciclable, con la vinculación y participación activa de las Familias.

Estrategia: Rincones.

- La maleta del turista. (mapa, gorra, cámara)

Bienvenida, en media luna los niños y niñas encontrarán en el salón sillas, donde cada uno se sentará e irán pasando a desfilar su maleta elaborada en casa con material reciclable. Fortaleciendo su expresión oral.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas jugarán libremente con su maleta, el mapa, se colocarán su gorra y tomarán muchas fotografías con su cámara también elaborada con material reciclable, visitando diferentes partes de la ciudad Bogotá observando las casas edificios, medios de transporte, entre otros. Fortaleciendo el reconocimiento de todo lo que hay en Bogotá.

En la tarde observan videos infantiles.

Recursos:

maleta con material reciclable, gorras, mapas, cámaras fotográficas con material reciclable. Casas, edificios, medios de transporte. portátil, parlante, USB.



11 09 26 La maleta del turista por Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Plegadia B.

Bienvenida, los niños y niñas al ingresar al salón, encontraron ambientado con sillas plásticas en media luna, dado Uno a uno fueron pasando y mostrando a sus compañeros Cada una su maleta, gorra y el mapa del recorrido por la ciudad y lo más importante la cámara para tomar muchas lindas fotografías.

En la experiencia pedagógica Cada niño y niña disfrutó y participó con sus elementos por todo el espacio del salón, usando la maleta con todos sus implementos, sacaron el mapa para saber el recorrido por la ciudad de Bogotá, luego se colocaron la gorra estuvo un día muy soleado, nuestro elemento principal fue la cámara fotográfica, dado tomaron muchas fotos de varios lugares de Bogotá como; casas, edificios, medios de transporte, nuestra pista de carros pegada sobre la pared, el semáforo entre otros. Recordaron muchas cosas sobre nuestra hermosa ciudad de Bogotá, Erick, Laia y Gael emocionados tomando fotos a los edificios, Nohangel al Cerro de monserrate, Thomas y Gael tomando fotos al transmilenio. Fabalenova además, su lenguaje oral. En la tarde observaron y escucharon con atención varias veces.

Reflexión pedagógica:

Fue un día maravilloso además de la participación de los niños y niñas en la experiencia pedagógica como turistas por la ciudad Bogotá, se evidencia la vinculación de las familias, elaborando los implementos del día de hoy en material reciclable hecho desde casa, se volvería a planear una vez más esta experiencia para disfrutar de nuevo con Bogotá hoy. También Fabalenova con su expresión oral en el aumento de palabras nuevas en las conversaciones con sus pares al tomar las fotografías de todo lo que se encontraba en el salón.

©Disney

Lunes 14 09 26

Planeación pedagógica - Prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 14 - 17 Septiembre / 2026

Proposito: Que los niños y niñas jueguen y se diviertan con sus pares a través de experiencias lúdicas - recreativas.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Donde los niños y las niñas puedan reconocer el sitp como medio de transporte de la ciudad Bogotá, usando la tarjeta para ingresar

Estrategia: Rincones

- Viajamos en el sitp. (sitp con registradora)

Bienvenida, los niños y niñas ingresaran al salón cada uno de ellos y ellas con su tarjeta elaborada en material reciclable en casa con la Familia. Mostrando a sus compañeros del grupo.

En la experiencia pedagógica, la docente hacerca pequeña explicación en la asamblea sobre nuestro sistema de transporte en Bogotá, que debemos siempre tener recarga de pasajes para el sitp y el transmilenio, cada uno se subira al sitp, elaborado para la Familia de Thomas y el semaforo de Nashyra.

En la tarde jugaran libremente con tapas plasticas de colores.

Recursos:

Tarjeta elaborada con material reciclable, el sitp grande con registradora y el semaforo, colchonetas y las tapas plásticas de colores.



©Disney

Primavera

14 09 26 Viajamos en el sitp.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - pejardin B

Bienvenida, los niños y niñas ingresaron felices al jardín infantiles porque tenían la tarjeta del sitp colgada en la mochila un Celular, hicieran un círculo donde todos de ellos y ellas fueran mostrando la tarjeta elaborada en casa con la familia usaran material reciclable, simulando la tarjeta tu llave del sitp para ingresar al sistema de transporte de Bogotá para el sitp y el transmilenio. En la asamblea los niños y niñas. Fatalegeran su lenguaje oral donde unos niños si han montado en sitp y transmilenio y otros niño no.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas al encontrar el sitp en la ambientación del salón estuvieron muy emocionados ya que es grande y de madera elaborado en casa por la familia de Thomas Genero la imagen nos contó la historia que el padre hizo en madera el sitp en carpintería, se abre la puerta e ingresan 6 niños y niñas simulando que vamos de viaje para otro lugar, participaron con interés durante la experiencia.

En la tarde jugaron libremente con las cobetas de hojas y las tapas plasticas

Reflexión pedagogica:

Fue hoy un día maravillosa, donde jugaron a subirse en el sitp simulando que nos íbamos de viaje, la docente enseñó una buena y sana convivencia, saqué, adelante respetaron el turno al subir cada uno a bus, también hubo una buena participación de todos y todas en el salón.

©Disney

Martes 15 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC patal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 14-17 Septiembre del 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y las niñas expresen sus emociones y sentimientos a través del arte por medio de trazos y dibujos libremente.

Estrategia: Taller.

- Una Carta para Bogotá

Bienvenida Cada niño y niña traerá de casa un peluche para jugar y compartir con sus pares libremente, donde la docente observará su convivencia en el grupo, además la docente los recibirá con un fuerte abrazo.

En la experiencia pedagógica, vamos a expresar todo nuestro afecto y amor a Bogotá a través de una carta, donde la docente entregará un octavo de cartulina y libremente dibujarán usando lápices y varios colores. elaboramos una linda carta, fortaleciendo la imaginación y creatividad en los niños y las niñas.

En la salida volverán a jugar libremente con los peluches y los llevarán a casa. con el salón ambientado con música suave.

Recursos:

peluches Favoritos, mesas y sillas plásticas, 1/8 de cartulinas de colores, lápices, colores, colchonetas. parlante y USB.



©Disney

Primavera

15 09 26 Carta para mi Ciudad Bogotá.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, los niños y las niñas jugaron libremente con los peluches y juguetes favoritos, compartieron con sus pares, además la docente evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagógica, encontrara el salón ambientada con las mesas y sillas plásticas, además con 1/8 de cartulina de color amarillo y lápices, donde cada uno de ellos y ellas, realizaron dibujos para la carta de nuestra ciudad Bogotá, dibujaron un sol, cerros, casas, edificios y la familia, libremente fortaleciendo su imaginación y su creatividad.

En la tarde siguieron jugando con los peluches y juguetes al grupo de niños y niñas de prejardín B, les encanta jugar, compartir y socializar, además entablaron conversaciones entre ellos y ellas en el salón.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día, se fortaleció la imaginación y creatividad en los niños y las niñas, además sus trazos, sus dibujos, y la motricidad fina en cada uno de ellos y ellas.

Se evidencia grandes avances en cuanto a la alimentación.

©Disney

Miercoles 16 09 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 14-17 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fatalecer en las niñas y los niños su lenguaje oral a través de cuentos e historias infantiles.

Estrategia: Rincones

- Inventamos un cuento sobre Bogotá / Material Reciclable

Bienvenida, en nuestro rincón de literatura debajo del árbol encontraran ambientado con muchos cuentos, donde cada uno de ellos y ellas escogerán el que más le llame la atención leer. Fatalecendo la expresión oral en los niños y las niñas.

En la experiencia pedagógica en circulo los niños y niñas sentados pasaran al centro a mostrar su cuento sobre Bogotá que elaboraron en casa en familia, con material reciclable. Luego la docente hace lectura de los cuentos, Finalmente hace entrega a cada uno para que lean espontaneamente sus creaciones.

En la tarde observaran videos de cuentos infantiles de Gaga el pombo.

Recursos:

Rincón de literatura, cuentos infantiles, cuentos con material reciclable, colchonetas, mesas y sillas plásticos de colores, portátil, parlante y la USB.



©Disney

Primavera

16 09 26 Cuento sobre Bogotá

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas al ingresar al salón encontraron ambientado con muchos cuentos infantiles, debajo del tapete nuevo salón había un rincón de lectura, donde los niños y niñas fortalecieron su expresión oral.

En la experiencia pedagógica, los niños y niña desde casa con la vinculación de las familias elaboraron historias infantiles, sobre nuestra ciudad Bogotá con material reciclable, desde cada uno fue pasando y mostrando su cuento Thomas Guevara le elaboraron una historia sobre el circo y quedaron todos encantados, fortaleciendo la escucha y aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano

En la tarde estuvieron felices y muy concentrados escuchando y observando videos infantiles de cuentos ilustrados de Rafael pombo.

Se evidenció hoy en el grupo una buena convivencia social.

Reflexión pedagógica:

Fue un día espectacular ya que la docente observó y evidenció un buen compromiso por parte de las familias como siempre en el nivel de prejardín B.

Muy feliz por esos padres de familia muy participativos y comprometidos. Sobre el tema de la ciudad Bogotá.

©Disney

Jueves 17 09 26

Planeación pedagógica - Prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 14-17 Septiembre del 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Que los ntnas y ntnas reconozcan los animales domesticos q te podemos tener en casa en nuestra ciudad.

Estrategia: Rincones

- Animales que viven en Bogotá (Mascotas)

Bienvenida, los ntnas y ntnas ingresarán con una Foto impresa de ellas y ellas cada quien con su mascota, en circulo sentados pasaran a mostrar su Fotografia a sus compañeros del grupo.

En la experiencia pedagógica, la docente hace una explicación en la asamblea y cada uno de ellos y ellas expresaran sobre sus mascotas que los acompañan en casa, Fatalecierdo su lenguaje oral. luego realizaremos un collage con las Fotografias de las mascotas.

En la salida se invita a Familias a traer e ingresar con sus mascotas un rato en el salón.

Recursos:

Fotografias impresas de las mascotas de cada uno de los ntnas y las ntnas, mascotas reales acompañadas de las Familias teniendo precaución de algun accidente



©Disney

Primavera

17 09 26 Animales que viven en Bogotá

Valoración y seguimiento al desarrollo - pregarden B

Bienvenida, los niños y niñas ingresan al salón felices ya que llegará con una foto impresa de la mascota ideal de los niños y niñas. Fuera pasando a explicar la foto de cada uno con su mascota que tienen en casa.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas escuchan con atención la explicación de la docente sobre los animales que pueden convivir con las personas en nuestra ciudad Bogotá se llaman los animales domésticos, algunos de los niños y niñas trajeron una fotografía de su mascota.

Julian - Gato
Olivei - Gato
Laia - Gato
Eilyn - perro
Nashyva - perro
Mathias - perro.

En la tarde algunas familias ingresan con la mascota al salón para mostrar a los niños y niñas.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy orgullosa de mis niños y niñas sobre lo que han aprendido de varios conocimientos sobre la ciudad Bogotá, Stick Laia y Gael hablan con mucha propiedad de la ciudad y sus lugares.

La docente evidencia una buena convivencia social en el grupo.

©Disney

Lunes 21 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

Olc portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 21- 25 Septiembre 2026

Propósito: Que los niños y niñas participen con interés en las experiencias pedagógicas durante la semana.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Que los niños y niñas reconozcan el buen trato y nuestras manos para acariciar y abrazar al otro.

Estrategia: Rincones.

♥ La osita Hila y sus manitas amables.

Bienvenida, los niños llegaran de sus casas con su peluche favorito "oso" donde puedan jugar y compartir con sus pares, Fatalecendo el lenguaje oral y la convivencia social en el grupo.

En la experiencia pedagógica escucharan la historia inventada de Hila la osita que pasa del jardín infantil a colegio el proximo año explicandoles, sobre lo que van hacer en el colegio con otras profesoras.

En la tarde jugaron libremente con material didactico de construcción.

Recursos:

osos de peluches, Fauntas, Colchonetas de colores, Fichas de material de construcción, parlante, USB.



©Disney

Primavera

21 09 26 la osita Nila y sus manitas amables

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas ingresaron muy felices con su peluche de peso favorito que trajeron desde casa, donde compartieron libremente sus juegos y sus juguetes en el salón con sus compañeritos, cada una la profesional evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharon con atención y disfrutaron los peluches de oso, la maestra de la docente sobre la transición que nuestros niños van hacer de un nivel a otro como por ejemplo sala materna a caminadores, caminadores a párvulos, párvulos a prejardín y prejardín ellos y ellas saben que pasan al colegio el próximo año con otras profesoras.

En la tarde jugaron libremente con material didáctico de construcción donde crearon diferentes figuras nuevas fortalecieron su imaginación y su creatividad.

Reflexión pedagógica:

He sentido muy bien dando la explicación necesaria en cada uno de los niveles donde ellos y ellas transitan el próximo año pasando al siguiente nivel en el jardín infantil y los niveles de prejardín pasaran los niños y niña al colegio.

©Disney

Martes 22 09 26

Planeación pedagógica - prejardín B

CIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 21-25 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fatalecer en los niños y niñas los colores, el conteo y la destreza corporal a través del juego.

Estrategia: Rincones

- Jugando bolos por Bogotá

Bienvenida con palos de paleta de colores constituyen diferentes figuras, según su imaginación y creatividad.

En la experiencia pedagógica, los niños y niña jugaran libremente con los bolos con botellas plásticas pequeñas de colores elaboradas desde casa con la familia, respetando el turno pasara uno a uno lanzando la pelota y derrumbando los bolos, reforzando colores y el conteo.

En la tarde jugaran libremente con pelotas pequeñas de plástico de colores Fortaleciendo la destreza corporal.

Recursos:

Palos de paleta de colores, mesas y sillas plásticas, colchonetas, bolos con botellas plásticas de colores, pelotas pequeñas.



©Disney

Primavera

22 09 26 jugando bolos por Bogotá.

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encontraron el salón ambientado con muchas palos de paleta de colores, donde cada uno compartió y construyó figuras nuevas usando los palos, se fortaleció la imaginación y creatividad del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagógica, las familias trajeron botellas pequeñas, donde la profesional agregó pintura de diferentes tonos de colores adentro de cada una de las botellas de color amarillo, azul, rojo, verde y blanco. Luego cada uno fue pasando a lanzar la pelota para derribar todas las bolos, fueron contando y además fortaleciendo los colores. Fue una experiencia muy bonita, todos y todas participaron con interés, les gustó mucho la experiencia de jugar bolos por nuestra hermosa ciudad, Bogotá.

En la tarde continuaron jugando bolos en el salón, donde disfrutaron y compartieron con sus pares la docente evidenció una buena convivencia social en el grupo.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica maravillosa, donde todos y todas participaron con interés, jugando bolos con ayuda de las botellas plásticas pintadas con diferentes tonos de color de pintura. Se fortaleció el conteo, colores y destreza motriz en los niños y las niñas.

©Disney

Miercoles 23 09 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 21-25 Septiembre | 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Reconocer el sonido de los patos, su cola y su habitat.

Estrategia: Rincones.

♥ Nos disfrazamos de patos para cantar a Bogotá.

Bienvenida, lectura del cuento infantil sobre patos en el rincon de literatura debajo del arbol en el salón.

En la experiencia pedagógica cada niño pasara a colocar su mascara de pato, luego cantaremos la canción infantil de un pato, cancha pata, realizando sus respectivos movimientos, fortaleciendo la destreza corporal y el lenguaje oral en los niños y las niñas.

En la tarde observaran y escucharan videos infantiles y canciones de los patos.

Recursos:

Cuento de los patos, colchonetas, mascaras de patos, parlante, USB, portátil, mesa y sillas plásticas de colores.



©Disney

Primavera

23 09 26 Unas lindas patas Cantando a Bogotá

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encantaron ambientado el rincón de literatura en el salón de apoyo del aula escucharon y observaron los cuentos infantiles sobre patos, aumentaron palabras nuevas, Fortalecieron su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica recordaron la canción del pato, donde los niños y niñas realizaron el baile, además cada paso según el ritmo y letra de la canción infantil. disfrutaron mucho la canción, también Fortalecieron su expresión oral y la destreza corporal.

En la tarde observaron videos infantiles sobre los patos, con la luz apagada la docente ambiento el salón dejando Oscuro el lugar.

La docente observó grandes avances en cuanto a la alimentación y en los hábitos alimenticios.

Además evidenció una buena relación Convivencia social.

Reflexión pedagógica:

Les encanta al grupo de niños y niñas del nivel de prejardín B, disfrutar Cantando y recorrido por toda la ciudad Bogotá, a ellos y ellas les encanta las experiencias pedagógicas sobre nuestra hermosa ciudad, además la vinculación de la Familia es maravillosa.

©Disney

Jueves 24 09 26

Planeación pedagógica - Preordin B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 21 - 25 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la coordinación viso matriz en los niños y las niñas a través del juego.

Estrategia: Rincones.

- Rompecabezas con material reciclable

Bienvenida, con las cubetas y las tapas plásticas de colores, donde cada niño y niña ubicará cada tapita en un hueco hasta completa toda la cubeta.

En la experiencia pedagógica, todos los niños y niñas sentados armaran los rompecabezas de material reciclable de la familia, la profesional observa, a quien se le facilita y a quien se le dificulta para ayudarlo.

En la tarde jugaran libremente con plastilina realizando diferentes dibujos según su imaginación y creatividad.

Recursos:

Cubetas de huevos, tapas plásticas, rompecabezas de material reciclable plastilina de colores, mesas y sillas plásticas. colchonetas de colores.



©Disney

Primavera

24 09 26 Rompecabezas material reciclable

Valoración y seguimiento al desarrollo- prejardín B

Bienvenida a los niños y niñas les encanta jugar con las cubetas de huevos y meter cada tapa en un espacio de la cubeta, fortaleciendo la coordinación visomotriz en los niños y las niñas.

En las experiencia pedagógica se ambienta el salón con muchos rompecabezas de cartón con material reciclable elaborados por las familias con la foto familiar. Ethan, Lara, Mariangel, Gael se les facilita armar los rompecabezas a los otros niños y niñas necesitaron ayuda de la profesional hasta lograr completar la fotografía

En la tarde jugaron libremente con la plastilina realizando diferentes dibujos según su imaginación y su creatividad.

La docente evidencia buena y sana convivencia equal, algunos avanzan en cuanto a hábitos de higiene y hábitos alimenticios en el grupo del nivel de prejardín B.

Reflexión pedagógica:

Felices el día de hoy ya que todos y todas les encanta jugar y armar con los rompecabezas de material reciclable de cartón. Gracias a la familias que son muy colaboradoras y comprometidas con las experiencias pedagógicas del jardín infantil.

©Disney

Viernes 25 09 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tahana Cuellar

Semana Del 21-25 Septiembre/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fatalecer en los niños y las niñas la coordinación visomotriz y reconocer los medios de transporte a través de loterías

Estrategia: Rincones.

- Loterías medios de transporte.

Bienvenida, el salón estará ambientado con muchos cuentos e historias infantiles sobre los colchonetas de colores debajo del rincón de literatura en el salón, Fatalecendo la expresión y el lenguaje oral en los niños y las niñas.

En la experiencia pedagógica las niñas y niños buscaran cada imagen y la colocan según corresponda en el tablero hasta lograr completa la lotería.

En la tarde dibujaran libremente un carro cada medio de transporte con sus 4 llantas en 1/8 de cartón paja.

Recursos:

Cuentos e historias infantiles, colchonetas de colores, rincón de literatura, loterías de medios de transporte, mesas y sillas plásticas, lápices, 1/8 de cartón paja.



©Disney

Primavera

25 09 26 loterias medios de transporte.

Valoración y Seguimiento al desarollo - prejardin B

Bienvenida, los niños y niñas al ingresar a salón encontrara muchos cuentos infantiles, donde cada uno de ellos y ellas leyera espontaneamente su cuento favorito en el rincón de lectura debajo del árbol en el rincón del salón, fortalecera su lenguaje oral, en el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica Sentados los niños y niñas sobre las colchonetas armaran las loterías colocaron las fichas en el tablero según corresponda la imagen, a todos y todas se les facilito, juga lotería de los medios de transporte.

- ✓ transporte terrestre
- ✓ transporte aereo
- ✓ transporte acuatico.

En la tarde cada uno de ellos y ellas dibujo un carro en 1/8 de cartulina paja con ayuda del lapiz.

Reflexión pedagogica:

Fue un gran dia los niños y niñas del nivel de prejardin ya saben armar loteria juga libremente y comparte con sus pares, donde se fortalece la coordinación viso-motriz.

La profesional observo grandes avances en cuanto a los habitos de higiene y hábitos alimenticios.

©Disney

Lunes 28 09 26

Planeación pedagógica - preJardín B

JIC patal de los Sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 28 September - 02 octubre / 2026

Propósito: Que los niños y niñas participen con interés en las experiencias pedagógicas.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y niñas puedan descriminar y reconocer varios sabores con el sentido del gusto.

Estrategia: Taller

♥ Sabores de Bogotá (Comida típica)

Bienvenida, la docente recibirá a los niños y niñas con gelatina en polvo al ir ingresando al salón van saboreando algo dulce.

En la experiencia pedagógica, buffet de los sabores, dulce, acido, amargo, salado entre otros, luego realizaremos un collage con varios recortes de alimentos, sobre una cartulina pegada a la pared, cada uno de ellos y ellas pasaran e irán nombrando el alimento, fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas.

En la tarde juegan libremente con ollas y plastilina de colores.

Recursos:

gelatina en polvo, limón, naranja, azúcar, sal, café, recortes de alimentos, pliego de cartulina, loza didácticas, plastilina, mesas sillas plásticas.



©Disney

Primavera

28 09 26 Sabores de Bogotá

Valoración y seguimiento al desarrollo - pedagógico

Bienvenida, los niños y niñas al ingresar encontraron gelatina en polvo donde disfrutaron saboreando crema y deliciosa gelatina, les encanto mucho ese sabor a dulce, todos y participaron con agrado e interés.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas desde casa con la colaboración de las familias trajeron recortes de alimentos, donde pegaron uno a uno en un pliego de papel sobre el papel con ayuda del celador. Donde observaron el collage de los ricos alimentos y platos típicos de nuestra ciudad Bogotá. Finalmente cada uno nombro cada alimento, fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas.

En la tarde realizaron algunos alimentos con ayuda del modelado de plastilina sobre la mesa.

La docente entrego buenos hábitos alimenticios el plato de hoy en el comedor durante la jornada en el jardín infantil con los niños y niñas.

Reflexión pedagógica:

Hoy fue un día espectacular, disfrutaron los niños y niñas nombrando cada alimento que observaron en la imagen y pegando sobre el papel en el collage, además conocieron bien los alimentos durante la jornada en el jardín infantil.

©Disney

Martes 29 09 26

Planeación pedagógica - Prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Ocelay

Semana Del 28 Septiembre - 02 Octubre | 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fortalecer en los niños y niñas el acumento de palabras nuevas en su Vocabulario Cotidiano.

Estrategia: Rincones

- Bogotá suena con...

Bienvenida, los niños y niñas ingresan al salón donde estará ambientado con varios palos de paleta de colores, donde construirán diferentes figuras, Fatalecendo su imaginación y Creatividad.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas llegan al jardín con una cartelera, delo que escuchamos en Familia. elaborada en casa, donde cada niño y niña expone Su trabajo hacia sus compañeros, Fatalecendo el lenguaje oral.

En la tarde juego libre con bombas, se desplazaran por todo el espacio del salón.

Recursos

palos de paleta de colores, mesas y sillas plasticas, Carteleras elaboradas por los padres de Familia con nuestra Bogotá sonada, bombas de diferentes colores, parlante y la USB.



©Disney

Primavera

29 09 26 Bogotá sueña con...

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas al ingresar al salón encontraron ambientado con muchos globos de colores en el suelo, donde cada uno construyó figuras nuevas según su imaginación y creatividad, compartieron libremente con sus pares, la profesional evidenció una buena y sana convivencia social.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas trajeron de casa dulces sobre cuales es el compromiso con su familia hacia nuestra ciudad Bogotá, donde cada uno de ellos y ellas mostró su trabajo y además lo explicó hacia sus compañeros. Finalmente dejamos las canciones en el rincón de literatura. Se fortaleció el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la tarde jugaron los niños y niñas libremente con bombas de colores, donde se desplazaron por todo el espacio del salón. Se fortaleció la destreza corporal en los niños y las niñas.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien ya que las familias del nivel de prejardín B, son muy colaboradores y tienen una participación activa con las experiencias pedagógicas de sus hijos(as) en el jardín infantil.

La docente el día de hoy, evidenció una buena y sana convivencia social.

©Disney

Miercoles 30 09 26

planeación pedagógica - Prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 28 Septiembre - 02 Octubre / 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer en los niños y niñas el Sentido de la vista, atraés de diversas experiencias Pedagogicas

Estrategia: Rincones

- Sentido de la vista.

Bienvenida, los niños y niñas ingresaran al salón y encontraran ambientado con varios cuentos e historias infantiles en nuestra rincón de literatura debajo del árbol del salón.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas escucharán y observaran con atención las imágenes ilustradas de videos sobre la ciudad Bogotá y también disfrutaran de videos infantiles, Fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y las niñas.

En la tarde jugaran libremente con fichas didacticas de Construcción Fortaleciendo la expresión y Creatividad en los niños y las niñas.

Recursos:

Cuentos e historias infantiles, parlante y la USB, mesas y sillas plásticas, portátil, fichas didacticas de Construcción.



©Disney

Primavera

30 09 26 Sentido de la vista.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, al ingresar los niños y niñas encontrarán varios cuentos y historias infantiles en el baúl del bosque del árbol del rincón de literatura, donde cada uno de ellos y ellas tendrán espontaneamente al observar cada imagen, lectura del cuento, además fortaleciendo su lenguaje oral.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharán y observarán con atención videos infantiles sobre la ciudad Bogotá, complementando los conocimientos previos de cada uno de ellos y ellas, estuvieron atentos, muy concentrados.

En la ruta de realizarán construcciones con cajas y fichas didácticas de construcción, donde jugaron libremente y compartieron con sus pares sus creaciones, se fortalece en los niños y niñas el desarrollo de la imaginación y la creatividad.

Se observaron grandes avances en la alimentación.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día, un día maravilloso, donde todos los niños y niñas participaron con interés en las experiencias pedagógicas, además la docente educadora con alegría y gran efusividad, seguí en el grupo del nivel de prejardín, también se observó grandes avances en cuanto a los hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

©Disney